

CRITERI E INDICATORI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Legge 107/2015 - comma 126-127-128-129

AMBITO 1 - CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

1/A – Contributo al miglioramento attraverso la progettazione, l'elaborazione e la realizzazione di esperienze di particolare rilievo al fine di favorire il successo scolastico e formativo e l'inclusione

1/B – Contributo al miglioramento attraverso la progettazione, l'elaborazione e la realizzazione di esperienze di particolare rilievo al fine di favorire l'orientamento in entrata e in uscita e l'Alternanza scuola-lavoro

- A. Azioni per favorire una didattica personalizzata e inclusiva (rapporto con alunni stranieri, DSA, NAI, BES)
- SI NO Specificare
- B. Gestione dell'alternanza scuola-lavoro
- SI NO Specificare
- C. Azioni per favorire l'orientamento in entrata, in uscita e il riorientamento degli studenti
- SI NO Specificare
- D. Azioni per favorire il recupero delle competenze degli studenti, per garantire pari opportunità e favorire lo sviluppo di competenze di cittadinanza
- SI NO Specificare
- E. Azioni per favorire esperienze di *peer education* e *cooperative learning*
- SI NO Specificare:

2. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE

2/A – Contributo al miglioramento attraverso la progettazione, l'elaborazione e la realizzazione di esperienze di particolare rilievo o di innovazione didattica che sviluppino competenze e favoriscano l'eccellenza

2/B – Contributo al miglioramento attraverso la progettazione, l'elaborazione e la realizzazione di percorsi in lingua inglese (CLIL)

- F. Azioni per favorire la partecipazione degli studenti a Olimpiadi disciplinari (italiano, matematica, astronomia, filosofia, economia ecc.), concorsi, gare individuali e di classe
- SI NO Specificare

- G. Azioni per favorire esperienze di didattica laboratoriale (Dibattito a scuola, laboratorio teatrale, laboratori specifici)
- SI NO Specificare:
- H. Utilizzo delle ICT in modo sistematico con produzione di materiale didattico
- SI NO Specificare
- I. Utilizzo della metodologia CLIL e progetti correlati
- SI NO Specificare
- J. Adesione nella pratica didattica al piano nazionale digitale per la scuola
- SI NO Specificare
- K. Azioni tese allo sviluppo dell'area internazionalizzazione, allo sviluppo di progetti europei, allo sviluppo di PON / bandi
- SI NO Specificare

AMBITO 3 – RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE.

3/A – Contributo al miglioramento attraverso lo svolgimento di funzioni organizzative vitali per l'istituzione

3/B – Contributo al miglioramento attraverso attività nell'ambito della formazione docenti

3/C – Contributo al miglioramento attraverso lo sviluppo della propria professionalità

- L. Collaborazione con i colleghi al fine di valorizzare e favorire le iniziative per e degli studenti
- SI NO Specificare
- M. Contributo al miglioramento del servizio scolastico anche sul piano organizzativo in coerenza con il PM
- SI NO Specificare
- N. Assunzione e disponibilità alla risoluzione di problematiche organizzative
- SI NO Specificare
- O. Collaborazione al mantenimento di un clima di scuola improntato al benessere di studenti, colleghi e del personale
- SI NO Specificare
- P. Partecipazione ad attività di promozione dell'istituto nel territorio

-
- SI NO Specificare
- Q. Sostegno allo sviluppo professionale dei colleghi
- SI NO Specificare
- R. Partecipazione a corsi di formazione o autoformazione coerenti con il PTOF e il PM (certificazioni linguistiche, CLIL, BES, DSA, nuove tecnologie ecc.)
- SI NO Specificare
- S. Contributi e pubblicazioni nell'ambito della ricerca didattica ed educativa
- SI NO Specificare

La verifica dei criteri e degli indicatori dovrà avvenire sulla base di dati documentali a disposizione dell'Istituto (PTOF, sito, verbali di commissioni, organi collegiali, o altra documentazione fornita dagli interessati).

La valorizzazione del merito non avrà lo scopo di stabilire una graduatoria interna tra i docenti beneficiari del bonus, che quindi percepiranno la stessa quota.

I beneficiari del bonus dovranno essere almeno il 10% dei docenti di ruolo dell'istituto.