

Questionario opinione studenti 2016/17

PERCHE' IL QUESTIONARIO

Il questionario è stato proposto per raccogliere il parere degli studenti rispetto ad una serie di questioni didattiche riferite ad ogni docente del consiglio di classe, in modo quanto più possibile obiettivo, veritiero e indipendente dalla situazione personale.

Ogni classe ha compilato **una sola scheda** per ogni docente che ha dato il suo consenso.

La rilevazione è stata per singolo studente anche se il questionario consegnato è uno per classe.

Durante un'apposita assemblea di classe, per ogni domanda letta, è stato indicato il numero delle modalità di risposta scelte per alzata di mano dagli studenti tra le cinque modalità di risposta consentite (per niente, poco, in modo equilibrato, abbastanza, molto).

Quesiti proposti

DIDATTICA QUOTIDIANA

Quanto l'insegnante espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace?

Quanto i quesiti delle prove, orali e scritte, proposti dall'insegnante risultano essere chiari e coerenti con quanto spiegato?

Giudichi adeguato il carico di lavoro a casa?

Quanto sono chiari e coerenti i criteri di valutazione utilizzati dall'insegnante?

METODI DIDATTICI

Quanto i metodi didattici (lezione frontale, lavori di gruppo...) adottati dall'insegnante favoriscono l'apprendimento degli studenti?

Quanto l'insegnante, grazie al suo metodo didattico, favorisce lo sviluppo delle capacità critiche degli studenti?

Quanto l'insegnante è disponibile a fornire ulteriori spiegazioni ed eventuali chiarimenti?

RELAZIONE DOCENTE-STUDENTE

Indipendentemente dal rapporto con la materia e dai risultati ottenuti, quanto l'insegnante sa stimolare l'interesse degli studenti?

Quanto l'insegnante riesce a coinvolgere gli studenti o stabilisce un clima sereno e costruttivo durante le lezioni?

Quanto l'insegnante riesce a tenere l'attenzione in classe?

QUESTIONARIO CLASSI PRIME SEZ. A,B,C,D,E

Processi didattici Argomenti spiegati in modo chiaro ed efficace Lavoro assegnato a casa è adeguato Verifiche chiare e coerenti con quanto spiegato Criteri sono chiari ed esplicitati	Elementi relazionali Vengono forniti chiarimenti su richiesta degli studenti Vengono fornite indicazioni per imparare ad autovalutarsi e a migliorare Clima sereno e collaborativo in classe
---	--

Metodi didattici Favoriscono l'attenzione e il coinvolgimento della classe Favoriscono l'apprendimento Favoriscono lo sviluppo di capacità critiche

Valutazione positiva (cioè sufficientemente o generalmente o sempre) in %

classi prime	alunni	processi didattici	metodi didattici	elementi relazionali
CINESE	21	86%	68%	100%
DIRITTO	92	93%	75%	80%
ECONOMIA AZIENDALE	91	67%	68%	66%
FISICA	114	93%	86%	78%
FOTOGRAFIA	3	100%	67%	100%
FRANCESE	23	87%	57%	62%
INFORMATICA	114	75%	82%	70%
INGLESE	114	95%	98%	96%
ITALIANO	22	95%	96%	95%
ITALIANO STORIA	69	18%	20%	33%
MATEMATICA	114	53%	59%	60%
RELIGIONE	54	96%	88%	91%
SCIENZE GEOGRAFIA	114	95%	95%	92%
SCIENZE MOTORIE	114	71%	55%	66%
SOSTEGNO	48	52%	51%	52%
SPAGNOLO	46	86%	78%	71%
TEDESCO	24	46%	56%	96%
totale	1177	78%	73%	75%

QUESTIONARIO CLASSI SECONDE SEZ. A,B,C,D,E,F

Processi didattici		Elementi relazionali		
Argomenti spiegati in modo chiaro ed efficace		Vengono forniti chiarimenti su richiesta degli studenti		
Lavoro assegnato a casa è adeguato		Vengono fornite indicazioni per imparare ad autovalutarsi e a migliorare		
Verifiche chiare e coerenti con quanto spiegato		Clima sereno e collaborativo in classe		
Criteri sono chiari ed esplicitati				
Metodi didattici				
Favoriscono l'attenzione e il coinvolgimento della classe				
Favoriscono l'apprendimento				
Favoriscono lo sviluppo di capacità critiche				
Valutazione positiva (cioè sufficientemente o generalmente o sempre) in %				
classi seconde	alumni	processi didattici	metodi didattici	elementi relazionali
CHIMICA -BIOLOGIA	68	100%	#RIF!	100%
CHIMICA -BIOLOGIA- GEOGRAFIA	42	80%	#RIF!	82%
CINESE	13	71%	#RIF!	72%
DIRITTO	110	94%	#RIF!	87%
ECONOMIA AZIENDALE	90	68%	#RIF!	66%
FOTOGRAFIA	5	100%	#RIF!	99%
FRANCESE	38	98%	#RIF!	101%
GEOGRAFIA	68	88%	#RIF!	93%
INFORMATICA	110	83%	#RIF!	80%
INGLESE	110	88%	#RIF!	85%
ITALIANO STORIA	113	73%	#RIF!	79%
MATEMATICA	110	83%	#RIF!	74%
RELIGIONE	89	100%	#RIF!	95%
SCIENZE MOTORIE	110	95%	#RIF!	90%
SOSTEGNO	110	100%	#RIF!	100%
SPAGNOLO	41	100%	#RIF!	100%
TEDESCO	18	100%	#RIF!	100%
Totale	1245	89%	#RIF!	87%

QUESTIONARIO CLASSI TERZE SEZ. A,B,C,D

Processi didattici		Elementi relazionali		
Processi didattici Argomenti spiegati in modo chiaro ed efficace Lavoro assegnato a casa è adeguato Verifiche chiare e coerenti con quanto spiegato Criteri sono chiari ed esplicitati		Vengono forniti chiarimenti su richiesta degli studenti Vengono fornite indicazioni per imparare ad autovalutarsi e a migliorare Clima sereno e collaborativo in classe		
Metodi didattici Favoriscono l'attenzione e il coinvolgimento della classe Favoriscono l'apprendimento Favoriscono lo sviluppo di capacità critiche				
Valutazione positiva (cioè sufficientemente o generalmente o sempre) in %				
classi terze	alunni	processi didattici	metodi didattici	elementi relazionali
DIRITTO ECONOMIA POLITICA	65	88%	75%	76%
ECONOMIA AZIENDALE	69	74%	61%	61%
ECONOMIA POLITICA	23	100%	100%	100%
FRANCESE	22	100%	98%	91%
INFORMATICA	88	50%	41%	71%
INGLESE	88	74%	56%	84%
ITALIANO STORIA	88	81%	95%	89%
LABORATORIO	44	73%	65%	86%
MATEMATICA	88	89%	94%	88%
RELIGIONE	29	100%	100%	100%
SCIENZE MOTORIE	131	100%	99%	100%
SOSTEGNO	126	98%	89%	83%
SPAGNOLO	46	98%	100%	90%
Totale	907	86%	82%	86%

QUESTIONARIO CLASSI QUARTE SEZ. A,B,C,D

Processi didattici Argomenti spiegati in modo chiaro ed efficace Lavoro assegnato a casa è adeguato Verifiche chiare e coerenti con quanto spiegato Criteri sono chiari ed esplicitati	Elementi relazionali Vengono forniti chiarimenti su richiesta degli studenti Vengono fornite indicazioni per imparare ad autovalutarsi e a migliorare Clima sereno e collaborativo in classe
---	--

Metodi didattici Favoriscono l'attenzione e il coinvolgimento della classe Favoriscono l'apprendimento Favoriscono lo sviluppo di capacità critiche

Valutazione positiva (cioè sufficientemente o generalmente o sempre) in %				
classi quarte	alunni	processi didattici	metodi didattici	elementi relazionali
CINESE	7	81%	58%	81%
DIRITTO ECONOMIA POLITICA	43	91%	69%	85%
ECONOMIA AZIENDALE	57	91%	74%	81%
FRANCESE	9	81%	78%	33%
INFORMATICA	57	55%	51%	69%
INGLESE	45	92%	82%	84%
ITALIANO STORIA	43	81%	77%	86%
LABORATORIO	26	84%	65%	86%
MATEMATICA	57	72%	55%	57%
RELIGIONE	38	101%	100%	100%
SCIENZE MOTORIE	57	93%	68%	91%
SOSTEGNO	16	100%	100%	100%
SPAGNOLO	15	100%	100%	93%
Totale	470	84%	73%	82%

QUESTIONARIO CLASSI QUINTE SEZ. A,B,C,D

Processi didattici Argomenti spiegati in modo chiaro ed efficace Lavoro assegnato a casa è adeguato Verifiche chiare e coerenti con quanto spiegato Criteri sono chiari ed esplicitati	Elementi relazionali Vengono forniti chiarimenti su richiesta degli studenti Vengono fornite indicazioni per imparare ad autovalutarsi e a migliorare Clima sereno e collaborativo in classe
---	--

Metodi didattici Favoriscono l'attenzione e il coinvolgimento della classe Favoriscono l'apprendimento Favoriscono lo sviluppo di capacità critiche

Valutazione positiva (cioè sufficientemente o generalmente o sempre) in %				
classi quinte	alunni	processi didattici	metodi didattici	elementi relazionali
DIRITTO ECONOMIA POLITICA	55	85%	88%	94%
ECONOMIA AZIENDALE	36	92%	91%	91%
FRANCESE	23	70%	20%	38%
INFORMATICA	22	55%	45%	97%
INGLESE	55	95%	86%	83%
ITALIANO STORIA	55	99%	95%	96%
LABORATORIO	22	57%	37%	59%
MATEMATICA	55	83%	92%	99%
RELIGIONE	33	99%	98%	97%
SCIENZE MOTORIE	55	100%	95%	97%
SOSTEGNO	67	99%	0%	85%
SPAGNOLO	10	100%	100%	100%
Totale	488	89%	76%	88%

RISULTATI ITE

	PROCESSI DIDATTICI	METODI DIDATTICI	ELEMENTI RELAZIONALI	
TOTALE ALUNNI	4287	86%	78%	83%