

**CRITERI ACCOGLIMENTO ISCRIZIONI CLASSI PRIME LICEO**

Delibera del CDI n. 7 dell'11.12.2018

- ✓ Saranno accolti fino ad un massimo di 225 alunni (nove classi)
- ✓ Sarà stilata una graduatoria in base ai seguenti criteri

CRITERIO	PUNTI
Media aritmetica dei voti finali di seconda secondaria I grado (tutte le materie)	Max 10
Media pesata dei voti finali di seconda secondaria I grado Italiano x3 ; matematica x3; inglese x 2; scienze x 2	Calcolo: [(voto italiano + voto matematica) x3 + (voto inglese + voto scienze) x2] /10  Max 10
Valutazione del comportamento	Ottimo/eccellente 4 Distinto 3 Buono 1 Sufficiente 0
Consiglio orientativo	Liceo scientifico 5 Classico 4 Scienze applicate 3 Linguistico, artistico, scienze umane 2
Fratello/sorella attualmente frequentante	1

A parità di punteggio si procederà al sorteggio secondo criteri di genere e di equa distribuzione tra le scuole di provenienza.

## CRITERI ACCOGLIMENTO ISCRIZIONI CLASSI DI POTENZIAMENTO

All'atto dell'iscrizione dovranno essere indicate tre scelte in ordine di preferenza (1, 2, 3).

Si formeranno :

- ✓ 1 classe potenziamento logico matematico
- ✓ 1 classe potenziamento fisica e robotica
- ✓ 1 o 2 classi potenziamento chimico-biologico
- ✓ 1 o 2 classi potenziamento CLIL
- ✓ 1 classe potenziamento lingua cinese
- ✓ 1 o 2 classi curricolari

Saranno accolti fino ad un massimo di 25 alunni per ogni classe di potenziamento (equamente distribuiti per genere).

Le classi saranno formate a luglio sulla base dei seguenti criteri:

- ✓ voto finale della classe terza nella disciplina caratterizzante > 7 (matematica, scienze, inglese)
- ✓ certificazione INVALSI:
  - per i potenziamenti di matematica e robotica è richiesto il livello 4 o 5 in matematica
  - per il potenziamento CLIL è richiesto il livello A2 in Inglese sia in ascolto che in lettura.

In caso di eccedenza di richieste rispetto alle disponibilità della prima scelta, si procederà a verificare la possibilità di accogliere la seconda (e poi la terza) scelta, qualora sussistano i requisiti.